



Istituto comprensivo paritario "card. M. A. Barbarigo"

Via Trevignano Romano, 12 - 00135 Roma

tel 06 30810761 - 4

Email: cardinalebarbarigo@maestrepiefilippini.it

www.maestrepiefilippini.it



QUESTIONARIO D'INGRESSO

LETTERA AI GENITORI

Le insegnanti, i bambini e le bambine della scuola dell'infanzia diventeranno parte della vita del/la vostro/a bambino/a, per questo vorremmo conoscerci meglio.



Ogni bambino/a ha una sua personalità e abbiamo bisogno di qualche settimana per capirlo.



A tale scopo potrete aiutarci parlandoci di lui/lei, dei suoi interessi, di ciò che gli/le piace fare.

Per questo vi proponiamo una serie di domande.

Naturalmente potrete dare altre informazioni che lo/a riguardano: a tale proposito abbiamo lasciato in bianco una parte del foglio.



Nel tempo, stabiliremo contatti individuali e assemblee condivise per una sempre più approfondita reciproca conoscenza.



Da parte nostra, annoteremo tutto ciò che riterremo importante ai fini di uno sviluppo ricco ed armonico.

Le insegnanti

Si chiede gentilmente di stampare il modulo allegato, compilarlo e portarlo alle insegnanti in occasione del primo colloquio individuale, che si svolgerà prima dell'inserimento del vostro bambino/a.



Scuola dell'infanzia Istituto “Card. Marcantonio Barbarigo”

anno scolastico _____

QUESTIONARIO CONOSCITIVO

- Nome e cognome del bambino/a

nato/a _____ il _____

- Il bambino/a ha frequentato il nido? ☐ SÌ ☐ NO

Come ha vissuto l'esperienza?

- Ha fratelli? ☐ SÌ ☐ NO Di quale età? _____

- E' affidato/a spesso ai nonni, babysitter o altre persone?

ASPETTI DEL CARATTERE

- Il bambino/a è: ☐ tranquillo ☐ vivace ☐ irrequieto ☐ aggressivo ☐ timido
☐ espansivo ☐ introverso ☐ estroverso ☐ timoroso

- Ha l'abitudine di aprire porte da solo/a, scappare o allontanarsi dall'adulto?
☐ SÌ ☐ NO

- Ha paure particolari? (buio, estranei, rumori) ☐ SÌ ☐ NO

- Piange di frequente/raramente e per quale motivo? _____
Se sì, come si consola? _____

- Quale comportamento dell'adulto risponde meglio ai bisogni affettivi del vostro bambino? (ascolto, contatto fisico, fermezza, spiegazioni ecc..)

AUTONOMIA PERSONALE

- E' autonomo/a in bagno? ☐ SÌ ☐ NO
- A tavola? ☐ SÌ ☐ NO
- Richiede particolari attenzioni dell'adulto per _____

ALIMENTAZIONE

- Com'è il suo rapporto con il cibo? _____
- Ci sono cibi che non gradisce? ☐ SÌ ☐ NO Quali? _____
- Presenta allergie alimentari? ☐ SÌ ☐ NO
Quali? _____
- Vi sono aspetti riguardanti l'alimentazione o la salute del vostro bambino/a, che ritenete opportuno comunicare alle insegnanti? _____

RIPOSO

- E' abituato/a a dormire nel pomeriggio? ☐ SÌ ☐ NO
- Utilizza il "ciuccio" o altri oggetti particolari? ☐ SÌ ☐ NO
Quali? _____
—
- Abituamente dorme da solo/a o con altri?

- Si addormenta da solo/a? ☐ SÌ ☐ NO

GIOCO

- Quali giochi predilige? Sedentari o di movimento? _____
- Preferisce giocare da solo/a? ☐ SÌ ☐ NO Con chi preferisce giocare? _____
- Come usa i propri giocattoli? (li cura, li conserva, li condivide con gli altri) _____

COMUNICAZIONE

- A che età ha iniziato a parlare? _____
- Usa un linguaggio comprensibile all'adulto? ☐ SÌ ☐ NO
Se no, come comunica i propri bisogni? (con il pianto, con la gestualità ecc..) _____
- Ascolta volentieri le storie? ☐ SÌ ☐ NO
- Ha tempi di attenzione brevi o prolungati? _____
- Guarda la televisione? ☐ SÌ ☐ NO Con chi? _____
Per quanto tempo? _____
- Ha accesso a tablet, cellulari o computer? ☐ SÌ ☐ NO
Se sì, da solo/a o con l'adulto? _____
Cosa guarda? _____
Per quanto tempo? _____
- Ulteriori notizie che ritenete opportuno comunicare alle insegnanti _____

PER I GENITORI DI ORIGINE STRANIERA

- Da quanto tempo siete in Italia? (mese e anno) _____
- Che lingua parlate in famiglia? _____
- Il bambino/a parla e comprende la lingua italiana? ☐ SÌ ☐ NO
- Il bambino/a segue una dieta per motivi religiosi? ☐ SÌ ☐ NO
- Se sì, quale? _____